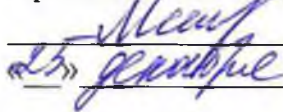


федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО


«25» декабря 2019 г.

доц. М.Р. Исаев



«Утверждаю»

Директор ИПО Университета


«25» декабря 2019 г.

Е.Д.Луцай

на основании решения УМК
ИПО Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ»
(для педиатров)

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю.Евстифеева

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Л.В. Яковлева
3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Парфенова Т.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО

« 17 » декабря 2019г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП

«25» декабря 2019г., протокол № 5

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт врача – педиатр участковый от «27» марта 2017г. № 306н
Программа разработана с учетом профессиональных стандартов

1.2. Требования к слушателям: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия».

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Педиатрия», «Фтизиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология», «Фтизиатрия», «Лечебное дело» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование трудовой функции по проведению профилактических мероприятий, в том числе реабилитационных мероприятий.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности:

Проведение мероприятий по ранней диагностике и профилактике туберкулеза у детей и их родителей –

Уровень квалификации 7

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ТФ 3.1.1.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза
A/01.7	Проведение обследования детей с целью раннего выявления туберкулеза у детей
ТФ 3.1.3.	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
A/04.7	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Совершенствование компетенций:

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>Проведение обследования детей с целью раннего выявления туберкулеза у детей</p>	<p>Получение информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста Оценивание состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценивание кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, физического и психомоторного развития ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; при необходимости информирование родителей (их законных представителей) и детей старше 14 лет по подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>Получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста. Оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценить соответствие паспортному возрасту физическое и психомоторное развитие детей.</p>	<p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте); о результатах Манту и диаскин-теста. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Проведение профилактических мероприятий в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	Организация и контролирование проведения иммунопрофилактики туберкулеза у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.	Организовать и провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья с целью раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний. Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики туберкулеза у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем прививок.	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья.

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятель ная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Симуляционное обучение	Всего (час.)
			Всего (час.)	Пр. занятия (час)	Всего (час.)	КСР		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Приказ от 21 марта 2003 г. N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 N 855).	тестирование			6	1		6
2.	Приказ 951 от 29.12.14г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».	тестирование			6	1		6
3.	Приказ 127 – Н от 13.03.19г. «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании утратившими силу пунктов 16-17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 932н».	тестирование			6	1		6
4.	Современная ситуация по туберкулезу среди детей и подростков.	собеседование	3	3				3
5.	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.	собеседование	3	3				3
6.	Вакцинопрофилактика туберкулеза в современных условиях	собеседование	1,5	1,5				1,5
7.	Работа с группами риска по заболеванию туберкулезом	собеседование	1,5	1,5				1,5
8.	Актуальные правовые аспекты оказания противотуберкулезной медицинской помощи детям в современных условиях	собеседование	3	3				3
9.	Отчетно – статистические формы по противотуберкулезной работе	собеседование	2	2				2
10.	Первичная сердечно-легочная реанимация	отработка навыков					3	3
11.	Итоговая аттестация (Зачет)	тестирование	1					1
Всего по программе:			15		18		3	36

ДПП ПК «Ранняя диагностика и профилактика туберкулеза у детей» 36 часов

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные неделя					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Приказ от 21 марта 2003 г. N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 N 855).	6	6					
2	Приказ 951 от 29.12.14г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»	6		6				
3	Приказ 127 – Н от 13.03.19г. «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании утратившими силу пунктов 16-17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 932н».	6			6			
4	Современная ситуация по туберкулезу среди детей и подростков.	3				3		
5	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.	3				3		
6	Вакцинопрофилактика туберкулеза в современных условиях	3					3	
7	Актуальные правовые аспекты оказания противотуберкулезной медицинской помощи детям в современных условиях	3					3	
8	Отчетно – статистические формы по противотуберкулезной работе	2						2
	Первичная сердечно-легочная реанимация	3						3
9	Итоговая аттестация	1						1

Практические занятия	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Приказ от 21 марта 2003 г. N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 N 855).	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Изучение приказа, касающегося новым мероприятиям по противотуберкулезной работе.	3	5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	1
Приказ 951 от 29.12.14г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> изучение вопросов современных методов диагностики туберкулеза, лабораторной, лучевой, бактериологической.	3	5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование		1
Приказ 127 – Н от 13.03.19г. «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании утратившими силу пунктов 16-17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 932н».	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> изучение вопросов показателя, длительность, мероприятия в рамках диспансеризации детского населения.	3	5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> Тестирование	Не менее 71%	1
Современная ситуация по туберкулезу среди детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.	<i>Практическое занятие:</i> изучение вопросов частоты встречаемости различных форм туберкулеза у детей, их ранняя диагностика как на до клиническом, так и на клинических уровнях.	3	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> собеседование		0,5
Вакцинопрофилактика туберкулеза в современных условиях. Работа с группами риска по заболеванию туберкулезом	<i>Практическое занятие:</i> вопросы ранней профилактической вакцинации в условиях родильного дома, вакцинации и ревакцинации на педиатрическом участке, в группах высокого риска.	3	2,5

ДПП ПК «Ранняя диагностика и профилактика туберкулеза у детей» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Работа с группами риска по заболеванию туберкулезом	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> собеседование		0,5
	<i>Практическое занятие:</i> изучение вопросов диагностики, профилактики, диспансеризации детей в группах высокого риска по развитию туберкулеза или его осложнений.	3	2,5
Актуальные правовые аспекты оказания противотуберкулезной медицинской помощи детям в современных условиях	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> собеседование		0,5
	<i>Практическое занятие:</i> права и обязанности медицинских работников и родителей в решении вопросов диагностики, профилактики и диспансеризации детей с туберкулезом и подозрением на его наличие.	3	2,5
Отчетно – статистические формы по противотуберкулезной работе СО: Первичная сердечно-легочная реанимация.	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> собеседование		0,5
	<i>Практическое занятие:</i> работа с отчетно – учетными формами и документами.	2	1,5
	<i>Симуляционное обучение (СО):</i> Первичная сердечно-легочная реанимация.	3	3
Итоговая аттестация	<i>Контроль самостоятельной работы:</i> проверка заполненных форм.		1,0
	<i>Практическое занятие:</i> зачет <i>Тестирование</i>	3	1

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Тестовые задания по каждой теме цикла.
2. Контрольные вопросы.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

1. Итоговое тестирование

Банк тестов по циклу ДПП ПК «Ранняя диагностика и профилактика туберкулеза у детей», 36 часов содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования

% правильных ответов	Оценка
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.3. Образовательные технологии

1. Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию противотуберкулезной помощи детям и подросткам.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

Дополнительная литература

1. **Тен, М. Б.** Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. / М. Б. Тен, И. В. Лабутин ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.) : Б. ц. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций: <http://www.pediatr-russia.ru>
4. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

6.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля *Техническое оборудование:*

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор тестов

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулёзный диспансер» (ГБУЗ «ООКПТД»)

Специализированное и лабораторное оборудование

1. Не требуется

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Доцент – 1 человек
2. Ассистент 1 человек

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение